

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg, ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Công văn số 3566/BGDĐT-GDTH, ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 1094/SGDĐT-GDTH ngày 25/6/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 756/PGDĐT-GDTH ngày 05/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố TDM về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1289/PGDĐT-GDTH ngày 25/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 cấp Tiểu học;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2022 - 2023 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2023 - 2024.

Trường Tiểu học Hòa Phú xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH KINH TẾ, VĂN HÓA XÃ HỘI ĐỊA PHƯƠNG

Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của địa phương ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Cơ sở hạ tầng ở địa phương được nâng cấp và xây dựng mới, các doanh nghiệp - xí nghiệp hoạt động làm thay đổi về kinh tế, đời sống người dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức.

Chính quyền địa phương đã có nhiều chính sách tích cực nhằm phát triển giáo dục trên địa bàn. Địa phương phối hợp tốt với nhà trường trong việc thực hiện ngày Toàn dân đưa trẻ đến trường, quản lý và tuyên truyền vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

Trường tiểu học Hòa Phú được Thành lập theo Quyết định số 1901/QĐ-UBND ngày 14/5/2010 của UBND Thị xã Thủ Dầu Một.

Nhà trường được công nhận đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào ngày 30 tháng 10 năm 2020 theo Quyết định số 3212/QĐ-UBND của UBND tỉnh Bình Dương và được công nhận Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 theo Quyết định số 1896/QĐ-SGDĐT ngày 07/10/2020.

Nhiều năm liền trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.

- Đội ngũ:

	Tổng số	Trình độ Chuyên môn nghiệp vụ				Thạc sĩ	Biên chế	Hợp đồng	Ghi chú
		Chưa ĐT	THSP	CĐSP	ĐH				
Hiệu trưởng	1				1		1		
P.Hiệu trưởng	2				2		2		
Kế toán	1				1		1		
Văn thư									
CNTT	1				1		1		
TPT Đội	1				1		1		
CB Thiết bị	1				1		1		
Phục vụ	2	2						2	
Bảo vệ	3	3						3	
GV dạy lớp	65			6	59		65		
GV bộ môn	16				16		16		
Cộng	93	5		6	82		88	5	

- Số lớp, học sinh

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số HS	Nữ	Học 1 buổi/ ngày	
				Số lớp	Số HS
MỘT	14	583	274	14	583
HAI	13	552	279	13	552
BA	13	514	247	13	514
BỐN	13	548	279	13	548
NĂM	11	455	208	11	455
CỘNG	64	2652	1287	64	2652

- Cơ sở vật chất :

- + Tổng diện tích: 9,787 mét vuông
 - + Tổng số phòng học: 33 (lầu hoá)
 - + Tổng số phòng chức năng: 04 (Nhạc, Mĩ thuật, Vi tính, Anh văn)
 - + Khu hiệu bộ: 12 phòng (Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, Văn phòng, Hòm HDS, Truyền thống, Thư viện, y tế, thiết bị, Đội, 3 phòng nghỉ GV).
- Đủ điều kiện để tổ chức 100% học sinh học 1 buổi / ngày.

Trường tổ chức được nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hình thức đa dạng, thu hút nhiều học sinh, giáo viên tham gia; góp phần làm cho các em ham thích đi học, được nhiều phụ huynh quan tâm theo dõi, hỗ trợ tinh thần, vật chất.

Công tác phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức 3. Hàng năm huy động được 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp. Hàng năm tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học 98.5%, tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên 100%, đạt cao hơn so với quy định.

Chất lượng giáo dục của nhà trường đã dần ổn định và phát triển, tỉ lệ học sinh đạt tăng dần qua từng năm học. Các hoạt động đều có kế hoạch kịp thời, phù hợp thực tế. Hàng tháng trường có kiểm tra, đánh giá và bổ sung các biện pháp thực hiện chương trình giáo dục và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Thuận lợi- khó khăn :

*** Thuận lợi**

Đội ngũ giáo viên trẻ, có năng lực, sáng tạo và bản lĩnh trong công tác, nhiệt tình tham gia các phong trào và đạt nhiều thành tích tốt, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục qua nhiều năm.

Tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có trách nhiệm công bằng và tôn trọng nhân cách học sinh, lối sống giản dị.

Nhiều năm qua tập thể sư phạm được công nhận tập thể Lao động tiên tiến trong khối Tiểu học của thành phố Thủ Dầu Một. Trong chuyên môn, các tổ khối đều hỗ trợ và giúp đỡ nhau một cách tận tâm, tận tình qua học tập chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm...

Cơ sở vật chất được sửa chữa khang trang sạch đẹp.

*** Khó khăn**

Nhà trường còn một số kế hoạch đạt chưa cao: Còn ít giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cơ sở, tỉnh. Số lượng học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi tỉnh còn ít.

Đa số học sinh đến học tại trường là dân từ nơi khác đến tạm trú, nên thường xuyên có biến động về sĩ số do học sinh chuyển đi, chuyển đến trong năm và phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy của nhà trường.

Không tổ chức được cho học sinh học 2 buổi / ngày, không tổ chức bán trú giúp phụ huynh có nhu cầu, thực hiện chương trình GDPT 2018 gặp nhiều khó khăn.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Mục tiêu của giáo dục phổ thông là giúp học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực và các kỹ năng sống cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân; chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Giáo dục tiểu học nhằm giúp học sinh hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở.

2. Chỉ tiêu cụ thể

Chương trình giáo dục giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Mức độ phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc chương trình năm học: trên 100%.

Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 100%, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện hoàn thành tốt. Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến.

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC

Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục chung của Bộ Giáo dục, các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học, hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương, hướng dẫn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, trường Tiểu học Hòa Phú ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch Sử, Địa lý, Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật, ngoại ngữ, tin học và công nghệ.

Đảm bảo hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 cho học sinh lớp 1,2,3,4 và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học, giáo dục cho học sinh các lớp 5. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học.

Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các nội dung tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; được nhà trường duyệt trước khi thực hiện.

1. Chương trình chính khóa

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII	Tổng	HKI	HKII
1. Môn học bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	280	144	136	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	Tự nhiên và xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
6	Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)	70	36	34	70	36	34	70	36 (AN: 18 MT:18)	34 (AN: 17 MT:17)	70	36 AN: 18 MT:18	34 AN: 17 MT:17	70	36 AN: 18 MT:18	34 AN: 17 MT:17
7	Tin học và công nghệ							70	18 TH 18 CN	17 TH 17CN	70 TH	36 TH	34 TH	70 TH	36 TH	34 TH
8	Hoạt động trải nghiệm	105	54	51	105	54	51	105	54	51						
9	Kỹ thuật										35	18	17	35	18	17
9	Lịch sử Địa Lí										70	36	34	70	36	34
10	Khoa học										70	36	34	70	36	34
11	Ngoại ngữ							140	72	68	105	54	51	70	36	34

12	GDTT										70	36	34	70	36	34
13	GD NGLL										35	18	17	35	18	17
2. Môn học tự chọn																
12	Tiếng Anh (Tự chọn)	70	36	34	70	36	34									
3. Hoạt động củng cố, tăng cường																
13	Ôn Tiếng Việt	175	90	85	175	90	85									
14	Ôn Toán	105	54	51	105	54	51									
Tổng		1225	630	595	1225	630	595	980	504	476	1085	558	527	1035	540	495

2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

Thời gian	Chủ đề	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9/2023	Truyền thống nhà trường	- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về lịch sử hình thành trường. - Tổ chức vui Tết Trung thu và phát quà cho học sinh khó khăn.	- Tổ chức thi hát các bài hát về mái trường trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.	TPT Đội	GVCN- Đoàn viên
Tháng 10/2023	Vòng tay bè bạn	- Đại hội liên đội cho học sinh khối 3,4,5	- Tổ chức giao lưu văn nghệ mừng ngày 20/10	TPT Đội	GVCN
Tháng 11/2023	Biết ơn thầy cô giáo	- Thi tìm hiểu ý nghĩa truyền thống ngày NGVN. - Làm thiệp chúc mừng thầy cô giáo. Cắm hoa, viết chữ đẹp ... - Tổ chức cho học sinh lao động, vui chơi và đọc sách giữa giờ.	- Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, hoa học tốt chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11.	TPT Đội	GVCN

Tháng 12/2023	Uống nước nhớ nguồn	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh thăm và tặng quà cho bộ đội trường Sĩ quan công binh. - Tổ chức các hoạt động giao lưu về anh bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử địa phương và giáo dục học sinh lịch sử địa phương. 	TPT Đội	GVCN
Tháng 01/2024	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi tìm hiểu cuộc đời và sự nghiệp của Trần Văn Ôn. Ngày sinh viên học sinh 9/1 - Tổ chức cho học sinh lao động tập thể. - Tổ chức cho học sinh hoạt động trải nghiệm tại trường - Tổ chức trò chơi dân gian mừng Đảng mừng Xuân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh thi kể chuyện “Phong tục ngày tết quê em”. - Thi cắm mai đào ngày Tết 	TPT Đội	GVCN
Tháng 02/2024	Em yêu Tổ quốc Việt Nam	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi tìm hiểu ngày thành lập Đảng 3/2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức lao động vệ sinh toàn trường. 	TPT Đội	GVCN
Tháng 03/2024	Yêu quý mẹ và cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chủ điểm ngày 8/03 và ngày 26/3. Tìm hiểu ý nghĩa ngày 8/3 và ngày 26/3 - Tổ chức cho học sinh múa hát tập thể, vui chơi và đọc sách giữa giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho học sinh vẽ tranh tặng bà, tặng mẹ. - Thi cắm hoa, văn nghệ chúc mừng 8/3 	TPT Đội	GVCN

Tháng 04/2024	Hòa bình và hữu nghị	- Tổ chức sinh hoạt chủ điểm ngày 30/4. - Tổ chức Rung chuông vàng môn AV cho HS khối 4. Vui để học cho HS khối 5	- Tổ chức cho học sinh vẽ tranh chủ đề “Chúng em yêu hòa bình”.	TPT Đội	GVCN
Tháng 05/2024	Bác Hồ kính yêu	- Tìm hiểu ngày thành lập Đội TNTPHCM và kể chuyện về Bác Hồ.	- Tổ chức sinh hoạt chủ điểm ngày 15/5 và ngày 19/5.	TPT Đội	GVCN

Các câu lạc bộ

Giáo viên bộ môn, kết hợp giáo viên chủ nhiệm xây dựng, tập luyện các câu lạc bộ năng khiếu học sinh:

- Câu lạc bộ giỏi tiếng Anh: mỗi khối 1 nhóm, mỗi lớp ít nhất 3 học sinh;
- Câu lạc bộ tin học: mỗi khối 1 nhóm, mỗi lớp ít nhất 3 HS (lớp 3, 4, 5);
- Câu lạc bộ năng khiếu mỹ thuật: mỗi khối 1 nhóm, mỗi lớp ít nhất 3 HS;
- Câu lạc bộ bóng đá: mỗi lớp 1 đội bóng (lớp 3, 4, 5);
- Câu lạc bộ điền kinh: mỗi khối 1 nhóm, mỗi lớp ít nhất 3 HS (lớp 4, 5);
- Câu lạc bộ cờ vua: mỗi khối 1 nhóm, mỗi lớp ít nhất 3 học sinh;
- Đội tuyên truyền Măng non: 3 HS/lớp (lớp 4, 5);

3. Khung thời gian hoạt động trong ngày.

Sáng	Hoạt động	Chiều
6 giờ 45 - 7 giờ 00 phút	Ổn định	12 giờ 45 phút - 13 giờ 00 phút
7 giờ 00 phút → 7 giờ 35 phút	Học tiết 1	13 giờ 00 phút → 13 giờ 35 phút
7 giờ 40 phút → 8 giờ 15 phút	Học tiết 2	13 giờ 40 phút → 14 giờ 15 phút
8 giờ 20 phút → 8 giờ 55 phút	Học tiết 3	14 giờ 20 phút → 14 giờ 55 phút
8 giờ 55 phút → 9 giờ 15 phút	Ra chơi	14 giờ 55 phút → 15 giờ 15 phút
9 giờ 20 phút → 9 giờ 55 phút	Học tiết 4	15 giờ 20 phút → 15 giờ 55 phút
10 giờ 00 phút → 10 giờ 35 phút	Học tiết 5	16 giờ 00 phút → 16 giờ 35 phút
10 giờ 40 phút → 11 giờ 15 phút	Học tiết 6	16 giờ 40 phút → 17 giờ 15 phút

4. Khung thời gian năm học

Thực hiện Quyết định số 2031/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với GD mầm non, GD

phổ thông và GD thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Dương .Cụ thể đối với GD tiểu học:

- Ngày tựu trường: ngày 28/8/2023

- Ngày khai giảng: ngày 05/9/2023

- Học kỳ I: Từ ngày 5/9/2023 đến ngày 12/01/2024 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Sơ kết Học kỳ I: 12/01/2024

- Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến ngày 24/5/2024 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Ngày tổng kết năm học: Từ ngày 27/5/2024 đến 31/5/2024.

- Trong quá trình thực hiện kế hoạch thời gian năm học, nhà trường sẽ bố trí lịch dạy học và các hoạt động giáo dục hợp lý; bố trí dạy bù những ngày nghỉ học đảm bảo tính khoa học.

V.GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1.Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1.1 Thực hiện đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và định hướng phát triển năng lực, phẩm chất HS; lớp 5 điều chỉnh nội dung dạy học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng HS và thực tế nhà trường; tinh giảm các nội dung quá khó, chưa thật sự cần thiết đối với HS; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập; không cắt xén mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học; đổi mới cách thức tổ chức hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS.

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực của HS, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học; tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, vận dụng vào thực tiễn; chú trọng GD đạo đức, rèn kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho HS;

- Giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm.

- Tiếp tục thực hiện GD ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng); tích hợp các nội dung GD vào các môn học âm nhạc, mỹ thuật, thủ công, kỹ thuật và hoạt động GD phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường.

1.2 Tiếp tục thực hiện việc sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng sư phạm cho GV, kịp thời giải quyết các khó khăn cho GV, tạo cơ hội, phát huy khả năng sáng tạo của GV; hướng dẫn GV tham gia sinh hoạt chuyên môn qua trang thông tin “Trường học kết nối”.

1.3 Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học Tiếng Việt với các nội dung GD (bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; lồng ghép GD truyền thống, lịch sử, địa lí địa phương; sử dụng năng lượng tiết kiệm; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; đuối nước; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động GD. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực đối với HS và GV.

1.4 Thực hiện dạy học Tiếng Anh cho HS: Lớp 1.2 (2 tiết/ tuần) 3, 4, 5 học 3,4 tiết/tuần theo chương trình Family and friends. Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho HS. Đa dạng hình thức dạy và học, tạo môi trường thuận lợi cho HS giao tiếp, học tập.

1.5 Tiếp tục thực hiện dạy học môn Tin học cho HS lớp 3, 4, 5 theo chương trình của Bộ GD; tổ chức kiểm tra, đánh giá HS theo hướng dẫn. Đẩy mạnh các hoạt động GD có nội dung tin học - công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để HS được tiếp cận, hình thành các kỹ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

1.6 Tổ chức dạy học 1 buổi/ngày 64/64 lớp: nhằm tăng cường các hoạt động trải nghiệm để giáo dục toàn diện cho HS. HS được tự học có sự hướng dẫn của GV để hoàn thành các yêu cầu học tập trên lớp, sử dụng hiệu quả các tài liệu học tập, không giao bài tập về nhà. Giảm bớt các tiết tăng cường ôn luyện tiếng Việt, toán. Tổ chức hướng dẫn HS năng khiếu, tự chọn; các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống và phụ đạo HS chưa hoàn thành môn học.

1.7 Dạy học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật

- Vận động trẻ có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật ra lớp hòa nhập cộng đồng.
- Kiện toàn Ban chỉ đạo về công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật;
- Kí kết liên tịch với các ban ngành đoàn thể địa phương phối hợp tổ chức điều tra, cập nhật số trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật trong xã; vận động trẻ ra lớp, học hòa nhập;
- Cùng cố nhóm hỗ trợ cộng đồng để tư vấn, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cộng đồng dân cư về công tác giáo dục hòa nhập;
- Trường phối hợp với Ban đại diện CMHS, đoàn thể cùng vận động, hỗ trợ tập sách, áo quần để các em có hoàn cảnh khó khăn có đủ điều kiện đến trường, không để bỏ học; tạo điều kiện cho các em được hòa nhập, học tập, rèn luyện các kỹ năng sống;
- Nhà trường kết hợp cùng UBND phường, Y tế và gia đình để xác định mức độ tật của trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân;
- Giáo dục học sinh không phân biệt đối xử, cùng học, cùng chơi với bạn, thông cảm, chia sẻ nỗi bất hạnh với bạn, tránh để trẻ mặc cảm; chống sự phân biệt, kì thị trong HS;
- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa GD để tạo điều kiện cho trẻ đến trường;
- Xây dựng môi trường học tập thân thiện;
- Trong giảng dạy, khi soạn bài giáo viên phải có mục tiêu riêng dành cho trẻ, từng hoạt động phải điều chỉnh cho phù hợp với khả năng của trẻ, có thể miễn giảm một số nội dung học tập cho phù hợp với khả năng của trẻ; tạo điều kiện để HS khuyết tật được tham gia các hoạt động học tập: Trẻ được tham gia ý kiến, được thảo luận, được tham gia trò chơi...giúp cho trẻ được hòa nhập vào tập thể lớp. Dựa vào năng lực, nhận thức của trẻ, từng loại tật mà GV chủ động điều chỉnh chương trình, phương pháp, hình thức và đánh giá, xếp loại cho phù hợp.Đánh giá kết quả học tập HS căn cứ vào sự tiến bộ cũng như mức độ, kết quả đạt được của trẻ;

- GVCN thường xuyên liên lạc với gia đình của trẻ, thăm hỏi, hướng dẫn gia đình cách phục hồi chức năng cho trẻ ở nhà, cách chăm sóc trẻ ở gia đình, hướng dẫn phương pháp để phụ huynh hỗ trợ, cùng nhau giáo dục trẻ;

1.8. Học sinh năng khiếu:

- Giúp HS hình thành và phát triển năng khiếu, năng lực sở trường;
- Phân đấu mỗi sân chơi đều có HS đạt cấp huyện (giao lưu tiếng Anh, Tin học trẻ, hát, kể chuyện, TDTT...);
- Mỗi GV đều có trách nhiệm rèn HS viết đúng viết đẹp, không còn HS chữ viết chưa đạt.
- Tổ chức thảo luận cách rèn luyện HS và rút kinh nghiệm cho nhau;
- GV bộ môn có trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn HS giao lưu tiếng Anh, tin học, hát, kể chuyện, TDTT;
- Nhà trường sắp xếp, tạo điều kiện cho GV tổ chức HS giao lưu (kết nối phòng máy tính, mua sách cho GV, HS tham khảo, mua dụng cụ luyện tập, tổ chức thi cấp trường...);

1.9 Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống; GD giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp cho HS; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương...

- Thực hiện GD, rèn kĩ năng sống, tiết đọc thư viện, hoạt động trải nghiệm vào giảng dạy chính khóa và ngoài giờ lên lớp.

- Thường xuyên chăm sóc nhà vệ sinh, công trình nước sạch đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định.

- Lồng ghép giáo dục truyền thống văn hóa vào các môn học, các hoạt động trải nghiệm, vui chơi, văn nghệ, TDTT, hoạt động ngoại khóa. Hướng dẫn HS tự quản, tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể.

2.Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế bài dạy mỗi môn học đảm bảo mục tiêu phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tích hợp các chủ đề dạy học phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực..

- Tổ chức thảo luận, sinh hoạt chuyên môn để xác định mục tiêu theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Thực hiện có hiệu quả dạy học lớp 1-2-3-4 theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018: tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới; Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ GV trong quá trình thực hiện. Phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học; chú ý rèn kĩ năng đọc, viết cho HS; căn cứ chuẩn kiến thức kĩ năng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành để thiết kế đề kiểm tra đánh giá định kì theo yêu cầu của môn học.

-Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”. GV tích cực áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột vào môn khoa học, TNXH; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”. GV tổ chức các giờ học cho HS tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

-Tiếp tục thực hiện dạy học mĩ thuật theo phương pháp mới: GV mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Ban giám hiệu trường chủ động theo dõi, rút kinh nghiệm, hỗ trợ kĩ thuật kịp thời cho GV; tạo điều kiện cho GV mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn theo trường, cụm trường, được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Sử dụng triệt để các nhạc cụ hiện có để giảng dạy âm nhạc; tổ chức giảng dạy theo hướng đổi mới.

- Thay thế dần các bài thể dục giữa giờ bằng các bài múa tập thể.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá HS theo Thông tư 30 và Thông tư 22 (lớp 5); lớp 1-2-3-4 theo thông tư 27; giúp GV hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên bằng nhận xét, bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ HS vượt qua khó khăn trong các giờ học và hoạt động GD, tránh thực hiện máy móc việc ghi chép nhận xét để giảm nhẹ sức lao động cho GV. Ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí, hỗ trợ đánh giá HS theo TT 22, giảm áp lực về hồ sơ sổ sách.

Nhà trường, GV kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả HS, đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; HS tự đánh giá, bạn đánh giá, GV đánh giá... đảm bảo thực chất, hiệu quả; không để HS ngồi nhầm lớp, khen đúng thực chất.

Thực hiện nghiêm túc việc bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm; khen thưởng học sinh đúng thực chất, đúng quy định.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống tại địa phương.

Thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với thực hành và vận dụng vào cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm; lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục quyền của trẻ em, bình đẳng giới; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; thực hiện chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.

3. Chất lượng dạy học –giáo dục:

- Giúp HS hình thành và phát triển các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Giúp HS hình thành và phát triển một số năng lực: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực ngôn ngữ; năng lực toán học; năng

lực khoa học; năng lực công nghệ; năng lực tin học; năng lực thẩm mỹ; năng lực thể chất.

- Hướng dẫn HS thực hiện đúng 5 nhiệm vụ của HS tiểu học, Pháp luật, nội quy trường, lớp. Hướng dẫn HS thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy bằng việc làm cụ thể hằng ngày ở lớp, ở trường, ở nhà, công cộng và kiểm tra, uốn nắn hằng ngày;

- Lòng ghép GD về Luật Giáo dục, Quyền và bổn phận của trẻ em, ATGT, học tập làm theo phong cách, Đạo đức Hồ Chí Minh...hướng dẫn đọc sách báo Đội; sinh hoạt Đội, Sao; nêu gương người tốt, việc tốt...sinh hoạt chủ đề...;

- Thông qua các môn học, nhất là môn đạo đức để giáo dục HS;

- Đoàn –Đội TNTP, GVCN thường xuyên phối hợp GD truyền thống Cách mạng, Đảng, Đoàn, Đội, Bác Hồ...truyền thống tôn sư trọng đạo...qua các hoạt động thi đua, học tập, sinh hoạt ngoài giờ. Xây dựng ý thức tự giác, tinh thần tập thể trong HS;

- HS có nền nếp học tập, đi học đều, chuẩn bị bài, luyện tập, thực hành, học nhóm, đôi bạn...đủ đồ dùng học tập, sách, vở BT...có góc học tập, có thời gian biểu học tập ở nhà... Rèn ý thức tự học, biết cách học; tính trung thực, kiên trì, giúp bạn cùng học;

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng thực hành, sử dụng có hiệu quả bộ đồ dùng học tập, vở BT, vở luyện chữ viết. Tổ chức nhiều hoạt động học tập, thi đua cho HS vui mà học;

- Phối hợp chương trình nội, ngoại khóa và các hoạt động GD để lồng ghép GD thích hợp, vừa sức. Nội dung GDNGLL được tích hợp, lồng ghép vào các tiết học thích hợp.

- Thực hiện cá thể hoá việc học tập của HS trong giờ luyện tập, thực hành.

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên, công bằng, chính xác, công khai, đúng quy định; nhận xét hằng ngày, không ghi điểm, trừ bài kiểm tra định kì.

- Phối hợp thường xuyên với gia đình HS để đảm bảo chuyên cần, chăm chỉ, cách đánh giá, hướng dẫn, kiểm tra việc học ở nhà; quản lí giờ học tập, vui chơi...

- Cung cấp đủ SGK, SGV, VBT, bộ đồ dùng biểu diễn cho GV. Vận động tặng, mua thêm STK về chuyên môn cho GV (sách do Bộ GD&ĐT phát hành).

4. Hoạt động tổ chuyên môn:

- Hợp tổ chuyên môn có kế hoạch cụ thể, tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học để giải quyết các khó khăn trong tổ; có biện pháp kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch;

- Tổ chức học tập, nắm vững chương trình, ND, ND điều chỉnh, mục tiêu từng bài; chuẩn KT-KN từng giai đoạn; thực hiện đổi mới, cải tiến bài soạn theo thực tế HS;

- Soạn bài đầy đủ, rõ ràng: mục tiêu, tài liệu, ĐDDH, những việc GV cần phải làm, những yêu cầu cụ thể cho các nhóm HS khác nhau; sử dụng SGK, SGV hợp lí không sao chép máy móc từ SGK. Khuyến khích GV ứng dụng CNTT. Đổi mới cách

soạn bài phù hợp với thực tế HS ở lớp, tạo cho HS được hoạt động tích cực, hứng thú trong học tập. Tập trung việc rèn kỹ năng thực hành cho HS;

- Tổ chức dự giờ thường xuyên, đều các môn học, học rút kinh nghiệm cụ thể về hoạt động học tập của HS, giải quyết các khó khăn của GV;

- Khảo sát, phân loại HS, điều chỉnh nội dung, phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng HS. Chủ động ôn tập thường xuyên cho HS trước giai đoạn kiểm tra định kì (căn cứ vào chuẩn KT– KN). Sau kiểm tra học tổ, rút kinh nghiệm về việc giảng dạy của GV, học tập của HS; đề ra biện pháp cho giai đoạn sau;

- Xây dựng chuyên đề: bàn bạc, thảo luận, phân công nghiên cứu, báo cáo, minh hoạ. ND thiết thực, giải quyết khó khăn trong giảng dạy và rút kinh nghiệm chuyên đề;

- Tổ trưởng tổ chức các hoạt động của tổ, nắm rõ khả năng CM của GV, chất lượng HS; có kiểm tra, uốn nắn, chịu trách nhiệm về chất lượng và hoạt động của tổ; nắm rõ kết quả từng giai đoạn học tập, phân tích nguyên nhân, kịp thời có kế hoạch bổ sung, chấn chỉnh, giúp GV hoàn thành nhiệm vụ, giữ vững trật tự – kỉ cương quy chế CM;

- Tổ chức học tập, thảo luận, thực hiện các chuyên đề do PGD hướng dẫn. Nghiên cứu, thảo luận, học tập, vận dụng tài liệu BDTX;

- Thảo luận, thống nhất chương trình, ND, PP chung, PP bộ môn, cách tổ chức hoạt động học tập, sử dụng ĐDDH, hình thức học tập phù hợp với lớp. Tạo cơ hội cho HS tham gia tìm hiểu bài, thực hành, phát huy khả năng hiện có của HS;

- Phối hợp sử dụng triệt để ĐDDH hiện có, tự làm. Sử dụng kịp thời, đúng lúc, đúng mục đích, đạt yêu cầu khoa học, giáo dục, sư phạm; có kiểm tra việc sử dụng ĐDDH;

- Mở chuyên đề, viết sáng kiến, nhân điển hình đổi mới phương pháp;

- Kiểm tra đánh giá HS thường xuyên. Tổ chức cho HS cùng tham gia tự đánh giá sản phẩm của mình, của bạn; động viên, khuyến khích HS là chính; hướng dẫn HS biết sửa chữa và đánh giá bài làm chính xác.

5. Thư viện, thiết bị:

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp vận động gia đình để HS có đủ sách quy định ngay từ đầu năm học; xây dựng tủ sách dùng chung để kịp thời hỗ trợ cho HS khó khăn, con thương binh. Vận động đoàn thể, phụ huynh tặng sách, vở tập viết, đồ dùng học tập cho HS khó khăn. Khuyến khích HS sử dụng vở luyện viết, vở bài tập để luyện tập;

- Giáo viên hướng dẫn HS sử dụng sách, vở hàng ngày để không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường;

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để phát triển hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc; xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện thân thiện”...Thực hiện tốt việc quản lý, tổ chức tiết đọc sách thư viện, từng bước xây dựng “Văn hoá đọc trong học sinh”;

- Vận động tặng, bổ sung sách tham khảo, sách Pháp luật, sách Giáo dục đạo đức, chủ đề, sách nghiệp vụ, sách kiến thức phổ thông, sách báo Thiếu nhi...;
- Kết hợp chuyên môn lựa chọn danh mục ĐDDH cần bổ sung; kiểm tra, chỉ đạo việc sử dụng ĐDDH;
- Khuyến khích GV sử dụng triệt để ĐDDH hiện có, hướng dẫn sử dụng ĐDDH thay thế thích hợp, tự làm ĐDDH còn thiếu để phục vụ dạy học;
- Khuyến khích GV sử dụng các phần mềm dạy học, thiết bị dạy học điện tử;
- Thường xuyên kiểm tra, kiểm kê định kỳ; tu sửa, bảo quản; bổ sung các bảng hiệu; vệ sinh, trang trí phòng Thư viện, thiết bị;

6. Công tác quản lý – chỉ đạo:

- Quy hoạch mạng lưới trường lớp theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và theo Điều lệ trường tiểu học;
- Xây dựng Kế hoạch năm học, quy chế làm việc theo hướng dẫn cấp trên và thực tế đơn vị. Tổ chức cho giáo viên thảo luận Kế hoạch. Quản lý bằng Kế hoạch và theo Điều lệ trường tiểu học; thu thập và xử lý thông tin kịp thời, khoa học; kiểm tra, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch kịp thời;
- Xây dựng Kế hoạch dài hạn, cụ thể hàng năm; kết hợp chặt chẽ với đoàn thể, địa phương, chính quyền, nhân dân tạo được sự thống nhất cùng thực thi nhiệm vụ đạt kết quả cao;
- Kịp thời tổ chức học tập, quán triệt các văn bản chỉ đạo cấp trên;
- Quản lý tài sản nhà trường chặt chẽ, chống thất thoát, tham ô, lãng phí. Bổ sung trang thiết bị, CSVC theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;
- Thực hiện đúng quy chế dân chủ, quy chế công khai, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý tài sản công;
- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc các hoạt động của giáo viên theo nhiệm vụ phân công; đánh giá đúng, cụ thể, giáo viên gọn nhẹ;
- Dự giờ, kiểm tra thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, nền nếp chuyên môn, đánh giá nghiệp vụ i. Kiểm tra việc giảng dạy, sử dụng ĐDDH, tổ chức nền nếp học tập, rèn luyện chữ viết học sinh. Tập trung cao việc duy trì sĩ số, chống lưu ban, bỏ học, đạt hiệu quả đào tạo, rèn HS năng khiếu, giúp đỡ học sinh khó khăn, tật, đạt phổ cập giáo dục tiểu học, xây dựng giáo viên giỏi. Quy hoạch đào tạo viên chức quản lý, nâng cao tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia;
- Bồi dưỡng nhận thức và năng lực quản lý của tổ trưởng và giáo viên về chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;
- Tổ chức học BDTX, thi GV dạy giỏi,...Tổ chức thi đua trong GV, HS, tổ chuyên môn: đảm bảo công bằng, chính xác. Tạo khí thế thoải mái, tự giác, trách nhiệm, đảm bảo trật tự, kỉ cương của ngành. Kịp thời động viên, khen thưởng, phê và tự phê bình;
- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý trong đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm phổ cập, phần mềm quản lý trường học;

- Tham mưu tốt với chính quyền, Ban đại diện CMHS, các đoàn thể...cùng hỗ trợ hoạt động GD, bổ sung cơ sở vật chất theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông, tăng cường hiệu quả công tác xã hội hóa GD;

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, TDTT... cho tất cả HS, GV tham gia;

- Xây dựng cơ quan Xanh-Sạch –Đẹp, an toàn về an ninh trật tự.

- Tổ chức học tập, thảo luận chuyên đề, tài liệu BDTX, tài liệu thay sách, hội giảng...cho GV học tập, tự bồi dưỡng chuyên môn;

- Thực hiện đánh giá viên chức hàng năm; đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học. Chuẩn nghề nghiệp GV là cơ sở xét GV dạy giỏi, là tiêu chí để GV tự đánh giá và phấn đấu về chuyên môn, rèn luyện đạo đức, nhân cách nhà giáo; tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, hiểu biết về mọi mặt để thích ứng với chương trình GD phổ thông mới;

- Hướng dẫn GV lập kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn.

7. Đoàn TNCS HCM, Đội TNTP:

- Thực hiện tốt việc chăm sóc, giáo dục thiếu niên, nhi đồng;

- Tổ chức các HĐ ngoài giờ, tạo điều kiện cho HS thực hành trải nghiệm;

- Tổ chức thực hiện tốt hoạt động xanh - sạch - đẹp - an toàn, xây dựng phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

- Thực hiện chương trình rèn luyện đội viên –nhi đồng, rèn luyện phụ trách đội, xây dựng tổ chức Đội- Sao.

8. Ban đại diện cha mẹ HS

- Tổ chức họp CMHS ở lớp 2 lần/năm học. Họp Ban đại diện CMHS 2 lần /năm. Đánh giá hoạt động, lập kế hoạch, tập hợp các ý kiến phản ánh của nhân dân...;

- Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục. Tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của Bộ GD về đổi mới và phát triển GD, về chương trình giáo dục phổ thông mới. Tuyên truyền về những kết quả đạt được của trường để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới của GD.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với cha mẹ học sinh trong việc giáo dục học sinh ở nhà phù hợp với nội dung giáo dục của nhà trường.

- Tham mưu với Ban đại diện CMHS vận động mọi lực lượng cộng đồng cùng chăm lo cho trường: bảo quản CSVC, giữ gìn an ninh trật tự, bổ sung sách báo, thiết bị dạy học....giúp HS nghèo, năng khiếu, chính sách, khen thưởng HS;

9. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Chuẩn bị đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đến năm 2025.

- Rà soát, xác định nhu cầu giáo viên và lập tờ trình bổ sung thêm giáo viên (GV dạy lớp tiểu học).

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho GV thông qua các chuyên đề, hoạt động dự giờ, hội giảng, hội thi GV.

- Đưa GV dạy lớp đi tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Dự toán kinh phí bổ sung trang thiết bị theo chương trình giáo dục mới.

10. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra như kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, các bộ phận.

Qua kiểm tra đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

Việc tổ chức kiểm tra phải đúng quy trình, đảm bảo tính công khai, dân chủ, chính xác, trung thực, khách quan, kịp thời, không trùng lặp, không làm cản trở hoạt động bình thường của bộ phận, cá nhân được kiểm tra và phải thực hiện theo đúng quy trình kiểm tra.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

Chủ trì xây dựng các tiêu chí thi đua trong nhà trường.

Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 lớp 1, 2,3,4; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của giáo viên.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

2. Đối với Phó hiệu trưởng:

Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo dạy không quá 6 tiết/ngày.

Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học lớp 1,2,3,4 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

3. Đối với Tổ trưởng tổ chuyên môn:

Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1,2,3,4.

Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

4. Đối với giáo viên:

Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

5. Đối với Tổng phụ trách Đội:

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm.

6. Đối với nhân viên thư viện, thiết bị:

Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường Tiểu học Hòa Phú trong năm học 2023 – 2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT ;
- Đảng ủy, UBND Phường ;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu:VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Công

HỘI ĐỒNG TRƯỞNG

.....
.....
.....
.....

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ TDM

.....
.....
.....
.....