

Số:142 /KH-THHP

Hòa Phú, ngày 20 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ  
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ vào công văn số 1487 /PGDĐT- GDTH ngày 15/09/2023 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024 của Phòng Giáo dục Đào tạo TP Thủ Dầu Một;

Căn cứ vào tình hình hoạt động thực tế của đơn vị.

Nay Trường Tiểu học Hòa Phú xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023 – 2024 như sau:

**\* Đặc điểm tình hình:**

**- Đội ngũ:**

	Tổng số	Trình độ Chuyên môn nghiệp vụ				Thạc sĩ	Biên chế	Hợp đồng	Ghi chú
		Chưa ĐT	THSP	CDSP	ĐH				
Hiệu trưởng	1				1	1			
P.Hiệu trưởng	2				2	2			
Kế toán	1				1	1			
Văn thư									
CNTT	1				1	1			
TPT Đội	1				1	1			
CB Thiết bị	1				1	1			
Phục vụ	2	2					2		
Bảo vệ	3	3					3		
GV dạy lớp	65			6	59	65			
GV bộ môn	16				16	16			
<b>Cộng</b>	<b>93</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>5</b>		

**- Số lớp, học sinh**

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số HS	Nữ	Học 1 buổi/ ngày	
				Số lớp	Số HS
MỘT	14	583	274	14	583
HAI	13	552	279	13	552
BA	13	514	247	13	514
BỐN	13	548	279	13	548
NĂM	11	455	208	11	455
<b>CỘNG</b>	<b>64</b>	<b>2652</b>	<b>1287</b>	<b>64</b>	<b>2652</b>

**- Cơ sở vật chất :**

- + Tổng diện tích: 9,787 mét vuông
- + Tổng số phòng học: 33 (lâu hoá)
- + Tổng số phòng chức năng: 04 (Nhạc, Mĩ thuật, Vi tính, Anh văn)
- + Khu hiệu bộ: 12 phòng (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Văn phòng, Hòm HĐSP, Truyền thông, Thư viện, y tế, thiết bị, Đội, 3 phòng nghỉ GV).

Đủ điều kiện để tổ chức 100% học sinh học 1 buổi / ngày.

**A. KẾ HOẠCH CHUNG**

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch dạy học đảm bảo hoàn thành chương trình GDPT 2018, Chương trình GDPT 2006 ở đơn vị phù hợp với địa phương, dạy học trực tuyến 20%, internet và truyền hình.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành giáo dục.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT 2018. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lí, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, khuyến khích sự sáng tạo, đề cao trách nhiệm của giáo viên và CBQL, nâng cao vai trò, lương tâm, đạo đức nhà giáo.

Thực hiện nội dung tiếp cận định hướng chương trình GDPT 2018. Nâng chất lượng dạy học 1 buổi/ngày. Thực hiện có hiệu quả thời khóa biểu, lớp dạy học 1 buổi/ngày. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh, vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình nhằm

nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học Tiếng Anh, dạy Tin học theo chương trình GDPT 2018.

Thực hiện dạy lớp 1,2,3,4 chương trình GDPT 2018; Theo TT32/2018/TT-BGDĐT.

Thực hiện dạy lớp 5 chương trình QĐ16/2006-BGDĐT thực hiện thay sách giáo khoa lớp 5 theo chương trình GDPT 2018.

Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, thư viện đạt chuẩn, trường chuẩn quốc gia;

Nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông, khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

## **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông**

#### **1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.**

Xây dựng kế hoạch, phương án phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, đảm bảo sức khỏe CBGV,NV, học sinh, PHHS, phân công trách nhiệm của từng tập thể, cá nhân theo Quyết định thành lập.

Tuyên truyền về việc phòng, chống dịch trên HĐSP, PHHS, trang Web, Zalo nhóm, lớp ....

Xây dựng kế hoạch dạy trực tuyến 20% phòng ngừa khi có dịch xảy ra theo mức độ phù hợp nhất.

#### **2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

**2.1 Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà Trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.**

Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện hiện có, căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của ngành, địa phương...

Xây dựng thời khóa biểu theo từng lớp, bộ môn cụ thể, đảm bảo các tiết học theo quy định chương trình đồng thời các tiết hoạt động giáo dục ngoại khóa, không gây áp lực đối với học sinh đạt được các yêu cầu cần đạt theo chương trình.

Tăng cường củng cố bổ sung những kiến thức học sinh còn hạn chế do thực hiện giảm tải nội dung dạy học, phải học trực tuyến, học trên truyền hình....

#### **2.2. Thực hiện chương trình GDPT 2018**

##### **a) Đối với lớp 1.2.3.4**

Thực hiện chương trình GDPT mới 2018 đối với lớp 1.2.3.4 thực hiện theo thông tư số 32//2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGDĐT Ban hành chương trình GDPT.

Thực hiện công văn 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT và công văn số 2330/SGDĐT-GDTH ngày 4/11/2019 của SGDĐT.

Cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp 1.2.3.4 tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của BGD, SGD tổ chức triển khai chương trình GDPT 2018.

Cơ sở vật chất đảm bảo 2 lớp trên một phòng tổ chức dạy học 1 buổi trên ngày.

Thực hiện dạy trực tuyến 20% những trường hợp khó khăn không đến trường.

### ***b) Đối với lớp lớp 5***

Thực hiện Chương trình GDPT theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Chủ động điều chỉnh nội dung bài học và các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục; phù hợp từng đối tượng học sinh. Định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh tập trung đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học nhẹ nhàng, hiệu quả phát huy hoạt động tích cực của cá nhân học sinh, tự tin chủ động sáng tạo...

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014.

Thực hiện dạy trực tuyến 20% những trường hợp khó khăn không đến trường.

Cơ sở vật chất 2 lớp trên một phòng học

Đối với lớp 5 chuẩn bị thực hiện tập huấn thay sách giáo khoa trong năm nay theo chương trình GDPT 2018. Tổ chức dạy cho học sinh chuẩn bị lên lớp 6 theo chương trình GDPT 2018 hướng dẫn tại công văn số 3799/BGDĐT-GDTH cần chú trọng rèn kỹ năng và tạo tâm thế cho các em lên lớp 6

## ***3. Tổ chức dạy môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học***

### ***a) Tổ chức dạy ngoại ngữ 1***

Đối với lớp 1, lớp 2 thực hiện dạy từ tuần 10 của năm học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018. Chương trình Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định.

Đối với lớp 3, lớp 4 Tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần đảm bảo theo quy định CTGDPT 2018.

Đối với lớp 5 Tiếp tục thực hiện theo chương trình GDPT 2006. Đảm bảo điều kiện (về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị) thực hiện dạy Tiếng Anh 3 tiết/tuần, bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Giáo viên Tiếng Anh trình độ chuyên môn phải đảm bảo khung năng lực từ B2 trở lên. Tích cực tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ môn dạy.

### ***b) Tổ chức dạy môn Tin học***

Tin học bắt buộc cho học sinh đảm bảo các yêu cầu theo CTGDPT 2018, phân công giáo viên Tin học dạy luân Công nghệ. Đảm bảo số máy tính hoạt động bình thường ứng với số lượng học sinh học Tin học trên phòng máy.

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học các lớp 3,4,5 theo hướng dẫn số 1819/SGDĐT-GDTH ngày 11/9/2019.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - CNTT dưới nhiều hình thức để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng CNTT vào học tập.

Tham mưu với lãnh đạo các cấp có kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện CSVC, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ để tổ chức tập huấn, bồi dưỡng dạy Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

Về sách giáo khoa tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của BGDĐT, đối với các lớp 1,2,3,4 lựa chọn theo danh mục theo Quyết định phê duyệt của UBND tỉnh Bình Dương, đối với lớp 5 thực hiện theo công văn 4329/BGDĐT-GDTH, ngày 27/06/2013. Vận động xã hội hóa đến với PHHS cho học sinh tham gia học các lớp ngoại khóa Tiếng Anh tăng thời lượng kiến thức nghe, nói, đọc, viết thời gian ngoài giờ học chính khóa.

#### ***Tổ chức thực hiện dạy và học 1 buổi/ ngày.***

\* Đối với lớp 1.2.3.4.5: Xây dựng thời khóa biểu học 1 buổi/ngày (6 tiết)

Sáng 6 tiết (7 giờ vào học 3 tiết ra chơi, vào học 3 tiết đến 11 giờ 15 về)

Chiều 3 tiết (13 giờ 00 vào học 3 tiết ra chơi, vào học 3 tiết đến 17 giờ 15 về)

Xây dựng thời khóa biểu linh hoạt trái buổi thành lập các nhóm năng khiếu: Đá cầu, Anh văn, Mĩ thuật, Tin học...

Xây dựng kế hoạch việc quản lý dạy thêm học thêm trong nhà trường.

Hướng dẫn học sinh tự quản, tự tổ chức, điều khiển các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

#### ***4. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy môn học Tiếng dân tộc thiểu số***

Nhà Trường không tổ chức

***5. Thực hiện biên soạn, thẩm định, dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và Tổ chức học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.***

Đối với chương trình Lịch sử và Địa lý lớp 4 nhà trường lồng ghép trong kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của BGDĐT, nội dung SGDĐT biên soạn phù hợp với điều kiện địa phương, kịp thời với thời điểm triển khai chương trình sách giáo khoa lớp 4 của đơn vị.

#### ***6. Triển khai giáo dục STEM***

Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng khối lớp, hợp PHHS giới thiệu chương trình giáo dục kỹ năng sống cho các em (đây là phần xã hội hóa). Đối với lớp 1.2.3.4.5 vận động thực hiện 50% ở các lớp.

Hình thức học một số tiết ngoài giờ học vào trái buổi ngoài sân, phòng bộ môn, phòng họp.

Thành lập Ban quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, có phân công cụ thể từng thành viên phụ trách.

### ***7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.***

#### ***a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học***

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”, xây dựng bài soạn cụ thể giúp học sinh lĩnh hội kiến thức một cách độc lập.

Chủ động sắp xếp nội dung dạy học phù hợp dạy Mĩ thuật theo chương trình Đan Mạch, kĩ thuật dạy học tích hợp.

Triển khai vận dụng việc thực hiện thảo luận nhóm trên lớp một cách khoa học, vận dụng vào việc soạn giảng ở các tiết dạy, phù hợp với điều kiện hiện có.

Xây dựng hình thức dạy phù hợp, có nhiều mô hình giúp học sinh thích thú và tự tìm hiểu kiến thức, tích cực phát huy năng lực sáng tạo, tự học của học sinh.

#### ***b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá***

Thực hiện triển khai Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT-GDTH ngày 28/8/2014 và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 (đối với học sinh lớp 5). Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của BGDĐT (đối với học sinh lớp 1.2.3.4).

Đánh giá thường xuyên là căn cứ nhận xét sự phát triển của học sinh về năng lực và phẩm chất, đánh giá định kỳ vào các giữa học kỳ, cuối kỳ là cơ sở để xét khen thưởng và kết quả lên lớp.

Thực hiện đẩy mạnh công nghệ thông tin vào các tiết dạy, nâng cao chất lượng tiết dạy hỗ trợ cho học sinh lĩnh hội kiến thức một cách khoa học.

## **II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

### ***1. rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp***

#### ***a) Rà soát, sắp xếp bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học.***

Tổng số lớp hiện tại 64

Tổng số giáo viên dạy lớp: 81 (Trong đó 66 giáo viên dạy lớp, 15 giáo viên bộ môn) đảm bảo đầy đủ đội ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### ***b) Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.***

Cơ sở vật chất hiện tại 32 phòng học, 4 phòng dạy bộ môn (Tin học, Anh văn, Âm nhạc, Mĩ thuật) đảm bảo.

Trang thiết bị trên lớp trang bị mỗi lớp 1 ti vi đảm bảo soạn giảng công nghệ thông tin, các phòng bộ môn trang bị máy chiếu, Ti vi đảm bảo dạy tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tham mưu với Ban chỉ đạo ngày toàn dân đưa trẻ đến trường điều tra số trẻ trong địa bàn đảm bảo 100% trẻ trong độ tuổi học phải đến trường, hỗ trợ những em có hoàn cảnh khó khăn tập, sách để được học tập giống như những em khác.

Phân công chuyên môn phù hợp cho từng giáo viên, ưu tiên cho khối 1.2.3.4 và 5 đảm bảo chất lượng cuối năm đạt hiệu quả.

**2. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.***

*a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục*

Củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận và công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn. Bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tại địa bàn, không để trẻ bỏ học 100% trẻ 6 tuổi vào học trường 588/588 em.

*b) Thực hiện hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.*

Thống kê toàn bộ cơ sở vật chất, trình độ đội ngũ, chất lượng học sinh, thực hiện các phong trào thi đua ... Thực hiện cập nhật hồ sơ để giữ vững chuẩn Quốc gia mức độ 1, chất lượng giáo dục cấp độ 2, có kế hoạch xây dựng đội ngũ cho CBGV, NV đi học tham gia các lớp tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị. Thực hiện công khai thường xuyên ở cơ sở.

Tổ chức Kiểm định lại chất lượng giáo dục và Trường đạt chuẩn Quốc gia 2025

**3. *Triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học Tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1:***  
Trường không có dân tộc thiểu số

**4. *Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn***

*a) Đối với trẻ khuyết tật*

Trường không có học sinh khuyết tật nặng, tạo điều kiện thuận lợi nhất để em tham gia học tập, phân công giáo viên quan tâm giúp đỡ em khi gặp khó khăn...

Một số trẻ có hoàn cảnh khó khăn được sự quan tâm của giáo viên, Ban giám hiệu, các đoàn thể địa phương hỗ trợ đến lớp kịp thời, động viên tinh thần vượt khó.

*b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ*

Tổ chức các lớp học theo kế hoạch dạy học phù hợp, phối hợp với các đoàn thể địa phương quan tâm chăm sóc, vận động xã hội hóa giáo dục hỗ trợ các em đến trường.

### **5. Thực hiện hiệu quả lớp học linh hoạt ghép**

Trường thực hiện tăng buổi tất cả các lớp, xây dựng thời khóa biểu cụ thể, phù hợp với điều kiện các khối lớp ghép các đối tượng, triển khai đến giáo viên toàn trường.

## **III. Cũng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.**

### **1. Cũng cố và phát triển đội ngũ giáo viên cán bộ quản lý.**

#### **a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên**

Rà soát lại tất cả các vị trí hiện giáo viên dạy lớp 66, giáo viên bộ môn 15. Tình hình thiếu 01 giáo viên dạy Mỹ thuật, tham mưu với lãnh đạo PGDĐT thành phố xin bổ sung 01. Vị trí hành chính thiếu 02 viên chức (1 Y tế, 1 Văn thư). Nhà Trường đã sắp xếp bố trí theo điều kiện hiện có đảm bảo hoạt động dạy và học tạm thời chờ bổ sung từ Phòng GDĐT thành phố.

#### **b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

##### **\* Đội ngũ giáo viên**

Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Thực hiện Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT lớp 5. Đối với lớp 1.2.3.4 thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020

Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch BDTX giáo viên tiểu học của Thông tư 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08-8-2011 và Quy chế BDTX giáo viên tiểu học theo Thông tư 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012.

##### **\* Cán bộ quản lý**

Tham mưu với Đảng bộ địa phương tổ chức lớp bồi dưỡng lý luận chính trị cho CBQL của trường và đội ngũ dự nguồn.

Tự bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng theo (TT 14/2018/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2018).

Cán bộ quản lý tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên theo qui định.

Kiểm tra Dạy học thêm không đúng qui định.

Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực và hiệu quả. Tổ chức và tham gia tốt các hội thi các cấp.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn với nhiều hình thức nội dung phong phú nhằm giúp cho các thành viên trong tổ nâng cao được chất lượng giảng dạy và học tập.

### **2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**



Tham mưu với UBND phường, UBND thành phố, lãnh đạo Phòng GDĐT đã sơn và lát gạch lại khu học tập, khu hành chánh sạch đẹp đảm bảo cho 100% học sinh thực hiện học 1 buổi / ngày. Tiếp tục tham mưu xây dựng thêm một Trường Tiểu học trên địa bàn phường Hòa Phú để chia số học sinh ra tổ chức dạy 2 buổi/ ngày có tổ chức bán trú.

Trang thiết bị dạy học tối thiểu của từng khối lớp đảm bảo đủ, 100% học sinh có sách giáo khoa đến trường, trang thiết bị lớp 1.2 được cấp đủ.

Trang bị mỗi lớp 01 tivi hoặc máy chiếu thực hiện dạy công nghệ thông tin ở các khối lớp, trang bị 02 phòng máy vi tính, mỗi phòng 40 máy đảm bảo tham gia học Tin học.

#### *b) Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 5*

Thực hiện theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở GDPT; Thực hiện theo các văn bản Tỉnh Bình Dương; Sở Giáo dục Đào tạo tỉnh Bình Dương.

Chuẩn bị đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trở lên, giáo viên trẻ năng nổ có điều kiện tốt, tham gia tập huấn các lớp bồi dưỡng thay sách giáo khoa.

Chuẩn bị trang thiết bị dạy học, phòng học tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh lớp 5 học 1 buổi/ ngày.

Thành lập Hội đồng chọn sách giáo khoa Trường theo hướng dẫn tại các văn bản chỉ đạo của ngành.

#### *c) Nâng cao hoạt động của Thư viện trường học:*

Tăng cường tập huấn nâng cao trình độ, năng lực cho viên chức Thư viện, sắp xếp bố trí ngăn nắp các kệ sách, đầu sách.

Xây dựng vận hành mạng lưới Thư viện hiệu quả. Tạo được một số góc Thư giãn cho học sinh được tiếp cận sách 100%

Xây dựng góc Thư giãn cho nhân viên, giáo viên trống tiết, ra chơi có chỗ giải trí đảm bảo 100% CBGV,NV đọc sách ...tin tức, thời sự.

### ***3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số***

*a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo*

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy, học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng GDĐT giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong GDĐT, tập trung hoàn thiện phương thức giáo dục, đào tạo trực tuyến, quản lý giáo dục trên môi trường mạng.

Thực hiện chuyển đổi đánh giá học bạ, phiếu liên lạc điện tử đối với học sinh lớp 1

*b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học*

Thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào một số môn dạy như Tin học, công nghệ và một số môn học khác lồng ghép tích hợp trong các tiết dạy, các hoạt động theo hướng dẫn của BGDĐT

#### **IV Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục**

Tranh thủ vận động các vị mạnh thường quân, nhà hảo tâm các đoàn thể UBND phường, viên chức, giáo viên tham gia đóng góp xây dựng, trang bị, sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất, hỗ trợ trẻ em nghèo, khó khăn không có điều kiện đến trường. Nâng cao chất lượng giáo dục địa phương đảm bảo 100% trẻ đến trường trong độ tuổi, nâng cấp cải tạo Thư viện đáp ứng tốt Chương trình GDPT 2018.

#### **V. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDĐT tại địa phương; tạo sự chuyển biến về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới GDĐT, đặc biệt việc triển khai đổi mới chương trình, SGK GDPT lớp 1,2,3,4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 trong thời gian tới.

Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về GDĐT đến phụ huynh học sinh và xã hội. Tăng cường truyền thông nội bộ về các quy định, chủ trương đổi mới của Ngành đến được từng cán bộ, GV, người lao động trong nhà trường.

Tuyên truyền, tập huấn GV nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về GDĐT; chủ động viết và đưa tin, bài về việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, về gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến... để khích lệ GV, HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Thông qua các văn bản chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về chương trình GDPT 2018 nhà trường mở rộng các kênh thông tin với phụ huynh học sinh tuyên

truyền các nội dung đổi mới về giáo dục, phối hợp chặt chẽ với lãnh đạo địa phương có kế hoạch thông báo trên đài truyền thanh, họp cha mẹ học sinh đầu năm...

Thông qua đội ngũ nhà giáo quán triệt các văn bản chỉ đạo tuyên truyền tham gia các hội thi viết báo, bài các nội dung về chương trình giáo dục 2018 đối với lớp 1.2.3.4 trong năm học 2023 – 2024.

## **VI. Các chỉ tiêu phần đầu**

### **1. Danh hiệu tập thể**

Đơn vị: LĐTĐ UBND Thành phố khen.

Lớp tiên tiến: 64/64 lớp.

Tập thể Tổ Lao động Tiên tiến đề nghị UBND TP khen: 8 tổ (Tổ 1, 2, 3, 4, 5, Tổ AV-TH, Tổ MT-TD-ÂN, Tổ Hành Chánh).

### **2. Danh hiệu cá nhân**

GV giỏi Trường: 40

GV giỏi thành phố: 08

GV tham gia viết SKKN: 40 (Cấp trường: 28, Cấp TP: 12)

GV được đánh giá xếp loại Tốt về chuyên môn nghiệp vụ: 79/81 GV

GV được đánh giá xếp loại Khá về chuyên môn nghiệp vụ: 2/81 GV

Lao động tiên tiến: 94/94 CBGV, NV.

Hoàn thành nhiệm vụ: 0 CBGV, NV

### **3. Chất lượng GD**

\* Phẩm chất: Thực hiện Đạt 2652/2652 tỉ lệ 100%.

\* Năng lực: Lên lớp 2615/2652 tỉ lệ 98.6%, lưu ban: 37/2652 tỉ lệ 1.4%

HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 456/456 HS tỉ lệ 100%

\* Thao giảng dự giờ: Thao giảng: 324 tiết / năm (4 tiết / GV)

Dự giờ: 810 tiết / năm (Trung bình 10 tiết/ GV)

\* Chỉ tiêu phát triển GD: Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1: 100%

Tỉ lệ bỏ học các lớp: không.

Thư viện: Phần đầu xây dựng và giữ vững thư viện tiên tiến theo QĐ 01/BGD, Thiết bị sử dụng 100% bộ ĐDDH tối thiểu đã được cấp phát. Làm 1 ĐDDH/GV/ năm. Bảo quản CSVC và VSMT Tốt. Liên đội: Xuất sắc; Phát triển đội viên ở khối 3 đạt 100%, Chi đội mạnh: 37/37, Chi đoàn: Xuất sắc, CĐCS: Xuất sắc, TĐTT Thành phố: 6, Tỉnh: 2, Dạy thêm học thêm: CBGV, NV cam kết 100% không vi phạm.

## **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- Xây dựng và quán triệt kế hoạch năm học 2023 - 2024 trong Hội đồng sư phạm.
- củng cố Ban chỉ đạo các phong trào và xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Xây dựng kế hoạch thanh tra nội bộ, tăng cường công tác thanh kiểm tra, dự giờ thăm lớp; Kiểm tra nề nếp, an toàn vệ sinh trường lớp.

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch kiểm tra, dự giờ thường xuyên.

- Thường xuyên theo dõi kiểm tra, sơ, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm qua những buổi họp nhằm kịp thời điều chỉnh nội dung phù hợp thực tế của đơn vị.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của trường Tiểu học Hòa Phú./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận :**

- PGD và DT TP TDM

- Lưu VP

**Nguyễn Văn Công**

***Duyệt của Lãnh đạo PGD và DT***

## KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023 – 2024

Tháng	Nội dung công việc	Ghi chú
<b>9/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sửa chữa cơ sở vật chất, phòng học, khu vệ sinh, trang thiết bị dạy học...8/2023</li> <li>- Tập trung học sinh các khối lớp: 28/8 đến 5/9</li> <li>- Bàn giao học sinh lớp dưới lên lớp trên.</li> <li>- Thực hiện dạy tuần 1 từ 05/9/2023</li> <li>- Phân công chuyên môn, nhiệm vụ cho viên chức, giáo viên.</li> <li>- Lễ khai giảng năm học 2023 - 2024: 05/9</li> <li>- Quán triệt nhiệm vụ năm học đến HĐSP</li> <li>- Báo cáo số liệu thống kê đầu năm học.</li> <li>- Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, báo cáo kết quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.</li> <li>- Tham gia ngày toàn dân đưa trẻ đến trường tại UBND phường Hòa Phú.</li> <li>- GVCN họp PHHS đầu năm</li> </ul>	
<b>10/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức HKPD vòng trường</li> <li>- Tổ chức Đại hội Liên đội</li> <li>- Hội nghị cán bộ viên chức, đăng ký thi đua ở tổ, đăng ký các chỉ tiêu Trường thi đua với PGDDT</li> <li>- Hoàn thành hồ sơ cá nhân, tổ</li> <li>- Tổ chức thao giảng dự giờ các tổ.</li> <li>- Xây dựng và kiểm tra nội bộ theo Kế hoạch.</li> <li>- Tổ chức thi GVG vòng trường</li> <li>- Tổ chức ngày 20/10</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề</li> </ul>	
<b>11/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia, tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Kiểm tra phong trào xanh, sạch đẹp, an toàn</li> <li>- Tiếp tục kiểm tra hoạt động dạy học ở các lớp.</li> <li>- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiếp tục tổ chức thi GVG vòng trường tham gia cấp thành phố.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.</li> <li>- Kiểm tra dạy thêm học thêm</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ I (theo lịch PGD).</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các khối lớp.</li> </ul>	
<b>12/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra phong trào xanh, sạch đẹp, an toàn</li> <li>- Tiếp tục kiểm tra hoạt động dạy học ở các lớp.</li> <li>- Tổ chức cho giáo viên tham gia học , tập huấn chương trình BDTX.</li> <li>- Tham gia thi GVG thành phố</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các khối lớp.</li> </ul>	
<b>01+02/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức kiểm tra cuối kỳ I.</li> <li>- Tổng hợp số liệu HKI báo cáo.</li> <li>- Sơ kết học kỳ 1 (<i>Đánh giá, rút kinh nghiệm các phong trào</i>)</li> <li>- Vào chương trình HKII</li> <li>- Giảng dạy chương trình ATGT.</li> <li>- Họp Ban đại diện CMHS lần 2.</li> <li>- Kiểm tra chuyên môn.</li> <li>- Họp tổ mạng lưới chuyên môn.</li> <li>- Kiểm tra việc tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu các môn, lớp.</li> <li>- Nghỉ Tết Nguyên đán.</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các khối lớp.</li> </ul>	
<b>3/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra chuyên môn.</li> <li>- Kiểm tra BDTX giáo viên, CBQL.</li> <li>- Tham gia hội thi ATGT cấp tỉnh và Bộ GDĐT</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chọn sách giáo khoa lớp 5 năm học 2024-2025 theo qui trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Kiểm tra giữa kỳ II.</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các khối lớp.</li> </ul>	
<b>4/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia hội thi sưu tầm giáo án điện tử của giáo viên và bộ sưu tầm đồ dùng dạy học điện tử của viên chức thiết bị.</li> <li>- Kiểm tra dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động mừng các ngày lễ 30/4; 1/5</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh các khối lớp.</li> </ul>	
<b>5+6/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra cuối năm.</li> <li>- Báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024.</li> <li>- Tự kiểm tra phong trào: “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học”; Phong trào: “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”</li> <li>- Tổng kết các hoạt động.</li> <li>- Xét thi đua năm học 2023 - 2024.</li> <li>- Xét duyệt HS lên lớp, hoàn thành chương trình cấp Tiểu học.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2024.</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, BGH theo kế hoạch của Sở GDĐT.</li> <li>- Tham gia sinh hoạt hè tổ chức cho học sinh đi trải nghiệm.</li> </ul>	
<b>7+8/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018 cho giáo viên dạy lớp 5.</li> <li>- Tham gia bồi dưỡng chuyên môn hè.</li> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham gia sinh hoạt hè.</li> </ul>	

