

Hòa Phú, ngày 17 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025
Cấp Tiểu học

Thực hiện Công văn số 2931/PGDDĐT-GDTH ngày 16/12/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn kiểm tra và báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025.

Trường Tiểu học Hòa Phú báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 cấp tiểu học như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Công tác quản lý, chỉ đạo, ban hành các văn bản hướng dẫn

Đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo của Hiệu trưởng;

Xây dựng Quy chế hoạt động của đơn vị, Quy chế sử dụng CSVC, Tiêu chí Thi đua, khen thưởng, Nội qui Trường, lớp...

Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn đã ban hành.

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT, Thông tư Ban hành Điều lệ Trường Tiểu học, 04/09/2020;

Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh Tiểu học, 04/09/2020;

Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT Thông tư Ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở GDPT, 20/12/2019;

Kế hoạch số 246/KH-UBND, ngày 16/08/2024 Kế hoạch khung thời gian năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Kế hoạch số 137/KH-THHP, ngày 20/09/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024 – 2025 của Trường Tiểu học Hòa Phú.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

Đánh giá kế hoạch phát triển, việc duy trì sĩ số học sinh đầu năm đến cuối học kỳ I năm học 2024-2025. Báo cáo học sinh khuyết tật và dân tộc, kế hoạch giảng dạy học sinh khuyết tật; báo cáo số học sinh bỏ học từ đầu năm đến nay, biện pháp khắc phục việc học sinh bỏ học.

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số HS	Nữ	Con người dân tộc	Ghi chú
MỘT	14	576	278	41/21	
HAI	14	535	256	34/16	
BA	13	528	263	38/26	
BỐN	13	488	241	26/14	
NĂM	13	523	269	31/20	
CỘNG	67	2650	1307	170/97	

- + Số học sinh chuyển đến: 0
 - + Số học sinh chuyển đi: 19
 - + Số học sinh nghỉ bỏ học trong học kỳ I: 0
- So với đầu năm học: giảm 19 học sinh.
Tỉ lệ HS vào lớp 1 đạt 100%

3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Những biện pháp đã thực hiện để củng cố kết quả phổ cập giáo dục, công tác kiểm định và công nhận trường chuẩn quốc gia. Nêu những khó khăn, tồn tại và đề xuất biện pháp về công tác này.

a. Nhà trường tiếp tục duy trì một số biện pháp để củng cố kết quả PCGDTH-CMC như sau:

- Điều tra nắm chắc số lượng trẻ trong địa bàn quản lý, kịp thời cập nhật số chuyển đi, chuyển đến trong hồ sơ quản lý.
- Thực hiện hồ sơ đầy đủ, đúng yêu cầu và số liệu có cập nhật chính xác.
- Quan tâm số học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em có điều kiện học tập như: Xét tặng học bổng.
- Làm tốt việc tự đánh giá về công tác trong năm 2024 và tiếp đoàn kiểm tra về công tác này của Ngành trong năm 2024.
- Trong giảng dạy, giáo viên luôn nâng cao chất lượng giáo dục, quan tâm nhiều đến số học sinh tiếp thu bài còn chậm nhằm giúp các em tự tin, phấn đấu trong học tập nhằm để không có học sinh nghỉ bỏ học xảy ra.

Những khó khăn, tồn tại và đề xuất biện pháp

*** Về khó khăn**

+ Số trẻ nhập cư thường xuyên thay đổi chỗ ở hay biến động dẫn tới việc theo dõi quản lý đôi lúc chưa chính xác.

Hướng khắc phục: Chuyên trách phổ cập – xóa mù chữ phải thường xuyên phối hợp với trường để cập nhật số trẻ chuyển đi, chuyển đến để theo dõi và quản lý một cách chính xác.

b. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Thực hiện cập nhật hồ sơ để giữ vững chuẩn Quốc gia mức độ 1, chất lượng giáo dục cấp độ 2, có kế hoạch xây dựng đội ngũ cho CBGV, NV đi học tham gia các lớp tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

- Tiếp tục củng cố cập nhật các minh chứng các tiêu chuẩn về trường đạt chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện công tác tự đánh giá kiểm định vào cuối năm.

4. Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

4.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai ngay đầu năm học việc thực hiện đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường, ra Quyết định phân công nhiệm vụ cho các thành viên chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng

- Ngoài ra phối hợp với Công An, Y tế phòng tập huấn cho các em về thương tích, an toàn thực phẩm, phòng cháy chữa cháy... Trong những buổi sinh hoạt. Kết quả 2650 học sinh tỉ lệ 100% tham gia.

4.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và đảm bảo mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt theo CTGDPT 2018; Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên xã hội, văn hóa lịch sử, truyền thống của địa phương.

Thực hiện chương trình GDPT mới 2018 đối với lớp 1-5 thực hiện theo thông tư số 32//2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGDĐT Ban hành chương trình GDPT.

Trường tổ chức dạy học 1 buổi/ngày, mỗi buổi bố trí không quá 5 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 6 buổi/tuần với 30 tiết/tuần (dạy ngày thứ bảy); kế hoạch giáo dục, nội dung giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý; sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày và tuần học, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu cần đạt



của chương trình; tổ chức cho HS học tập các môn tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Trường không tổ chức bán trú (Không đủ cơ sở vật chất).

4.3. *Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.*

4.3.1: Dạy học ngoại ngữ:

+ **Đối với lớp 1:** Thực hiện dạy học ngoại ngữ (Tuần 10). Thực hiện dạy 2 tiết trên tuần, qua kiểm tra Học kỳ I học sinh đạt 542/576 tỉ lệ đạt 94.1%. Còn lại 34/576 em chưa đạt tỉ lệ 5.9%.

+ **Đối với lớp 2:** Thực hiện dạy ngay đầu năm tuần 2 tiết, kết quả kiểm tra Học kỳ I đạt 511/ 535 tỉ lệ đạt 95.6%. Chưa đạt 24/535 tỉ lệ 4.4%.

+ **Đối với lớp 3:** Thực hiện dạy ngay đầu năm tuần 3 tiết, kết quả đạt 505/528 tỉ lệ 95.6 %, học sinh chưa đạt 23 tỉ lệ 4.4 %.

+ **Đối với lớp 4:** Thực hiện dạy ngay đầu năm tuần 3 tiết, kết quả đạt 438/488 tỉ lệ 89.8%, học sinh chưa đạt 50/488 tỉ lệ 10.2%.

+ **Đối với lớp 5:** Thực hiện dạy ngay đầu năm tuần 2 tiết, kết quả đạt 505/528 tỉ lệ 95.6%, học sinh chưa đạt 23/528 tỉ lệ 4.4%.

Hạn chế: Thiếu giáo viên dạy Tiếng Anh. Chưa thực hiện được các tiết dạy Tiếng Anh bắt buộc như Khối 3, 4 (4 tiết/tuần). Khối 5 (3 tiết/tuần). Qua Học kỳ II nhà Trường sẽ sử dụng phòng học dạy trực tuyến và tăng số tiết đối với khối lớp 3 và 4.

4.3.2: Dạy Tin học:

+ **Dạy lớp 3, 4, 5:** Dạy ngay từ đầu năm mỗi tuần 2 tiết Kết quả kiểm tra Học kỳ I.

Lớp 3: Học sinh đạt 50 /528 tỉ lệ 95.6%, Học sinh chưa đạt 23/528 tỉ lệ 4.4%

Lớp 4: Học sinh đạt 471/488 tỉ lệ 96.5%, Học sinh chưa đạt 17/488 tỉ lệ 3.5%

Lớp 5: Học sinh đạt 496/523 tỉ lệ 94.8 %, Học sinh chưa đạt 27/523 tỉ lệ 5.2%

Hạn chế: Một số học sinh chuyển đến chưa làm quen với máy tính, không có máy tính, học ở trường 1 tiết 35 phút... Học sinh có phần hạn chế về kiến thức, thực hành chưa đạt.

4.4. *Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số.*

Nhà Trường không có tổ chức

4.5. *Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông.*

Tổ chức dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh. Đã thực hiện từ lớp 1,2,3,4,5.

4.6. *Thực hiện giáo dục STEM.*

Tổ chức dạy học trong lớp, theo hướng dẫn của chương trình của BGDĐT

4.7. *Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.*

+ GV đã từng bước đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh: Tạo không khí thoải mái cho đầu tiết học qua phần kiểm tra bài cũ bằng các hình thức trò chơi để tránh gây áp lực cho học sinh. Trong tiết dạy GV vận dụng phối hợp các phương pháp một cách linh hoạt để phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh. Trong tiết dạy GV chú trọng các kỹ năng thực hành, vận dụng lý thuyết vào thực tiễn.

- Tất cả giáo viên của trường được tập huấn Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh tiểu học đối với học sinh lớp 1 từ năm học 2020-2021; lớp 1, 2 từ năm học 2021-2022; lớp 1, 2, 3 từ năm học 2022-2023; lớp 1-2-3-4 từ năm học 2023-2024; lớp 1-2-3-4-5 từ năm học 2024-2025.

Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài

Nhà Trường chưa thực hiện (Học sinh học 1 buổi/ ngày), không có thời gian.

4.8. *Tình hình triển khai Chương trình GDPT 2018 trong học kỳ I năm học 2024-2025 (thuận lợi, khó khăn, giải pháp).*

Nhà trường thực hiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đúng với kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Thực hiện dạy đúng – đủ theo phân phối chương trình, qui chế chuyên môn của BGD-ĐT. Đảm bảo thực hiện đúng theo chương trình HKI. 100% GV chấp hành qui chế chuyên môn, đầu tư soạn giảng, chấm bài đầy đủ, kịp thời, chính xác. Giáo viên thực hiện soạn bài trên máy vi tính 100%. Giáo viên thực hiện ứng dụng CNTT trong giảng dạy là 100%.

*** Thuận lợi:**

Được sự quan tâm chỉ đạo của địa phương, Phòng Giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập của giáo viên và

học sinh. Hàng năm, nhà trường có sự chủ động sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị, tu bổ cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, tạo điều kiện tốt nhất để tổ chức các hoạt động dạy và học

Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động đạt chuẩn về trình độ đào tạo; khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy khá tốt. 100% giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên, được bồi dưỡng các chuyên đề chuyên môn hè, đặc biệt được tập huấn Chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018.

*** Khó khăn:**

Học sinh đông 67 lớp, không tổ chức cho các em học được 2 buổi/ngày (Hiện có 33 phòng, không đủ phòng học cho mỗi lớp 1 phòng).

*** Nguyên nhân và giải pháp**

Nguyên nhân

Do học sinh đông phòng học thiếu, không đảm bảo một lớp/ phòng, không tổ chức được cho học sinh học 2 buổi/ ngày theo tinh thần Chương trình GDPT 2018.

Giải pháp

Chủ động báo cáo tham mưu với chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục về việc thiếu phòng học. Đề nghị xây thêm 01 Trường tiểu học Hòa Phú 2.

5. Cũng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

5.1 Cũng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Cán bộ quản lý: 03 người (02 nữ) – Đạt chuẩn, Trung cấp chính trị đạt 100%

- Giáo viên: 87 người (78 nữ) – Đạt chuẩn và trên chuẩn, Trung cấp chính trị 03 đạt 3,4%. Có kế hoạch gửi tham gia lớp TCCT.

- Nhân viên: 09 người (06 nữ) – Đạt chuẩn

5.2 Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Cơ sở vật chất đảm bảo học 1 buổi/ ngày 100%

- Thiếu lớp chưa đảm bảo 1 lớp/ phòng (Không tổ chức cho HS 2 buổi/ ngày).

- Thiết bị dạy học đảm bảo tốt, sử dụng 100% thiết bị ngành cấp.

5.3 Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

- Đã tổ chức cho giáo viên, BGH, nhân viên tập huấn các phần mềm soạn giảng, chữ ký số, nhập CSDL ngành, dạy trực tuyến.... Tổng số tham gia 91 người.

- Thành lập Tổ Công nghệ thông tin, hướng dẫn cho giáo viên thường xuyên về cách nhập CSDL vào mỗi cuối GKI, CKI...

- Tài chính: Các khoản thu, chi của nhà Trường 100% qua online. Không sử dụng tiền mặt.

- Văn thư: Đã nhập văn bản trên phần mềm, gửi văn bản cho các ngành trên công thôn tin...

6. Công tác chỉ đạo, kiểm tra và nâng cao hiệu quả quản lí

6.1. Việc tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục (Số liệu cụ thể đã thanh tra, kiểm tra trong học kỳ I năm học 2024-2025).

- Tuyên truyền nhắc nhở đội ngũ giáo viên – nhân viên và học sinh tiếp tục thực hiện cuộc vận động xây dựng nếp sống văn minh đô thị, nề nếp kỷ cương trong công tác tại trường.

- Trong công tác quản lí, Ban giám hiệu thường xuyên đúc rút kinh nghiệm để xử lý, khắc phục những hạn chế, yếu kém; chủ động giao quyền cho các tổ, bộ phận khi thực hiện nhiệm vụ; tiếp tục việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh; duy trì và nâng cao chất lượng về sinh hoạt chuyên môn nhằm hỗ trợ cho số giáo viên tay nghề còn hạn chế.

Thực hiện đúng theo kế hoạch kiểm tra nội bộ đã xây dựng.

- Đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ; tiến hành ra Quyết định thành lập tổ kiểm tra và tập trung kiểm tra vào các nội dung như sau: Hoạt động sư phạm nhà giáo; công tác tuyển sinh đầu cấp; thực hiện công khai theo Thông Tư 09/BGDĐT; công tác Dạy thêm – Học thêm; hoạt động các bộ phận; vệ sinh trường lớp, nề nếp học sinh; qua kiểm tra nhằm kịp thời chấn chỉnh những hạn chế cũng như tiếp tục phát huy mặt tích cực.

- Kết quả kiểm tra ở học kỳ I như sau:

Kiểm tra chuyên đề tổ: 4 chuyên đề

Kiểm tra sư phạm nhà giáo: 24 giáo viên

Kiểm tra hồ sơ sổ sách tổ khối, giáo viên : 87 giáo viên

Dự giờ đột xuất: 28 tiết (Đã góp ý những hạn chế của giáo viên).

+ Tất cả các hoạt động khi được kiểm tra, nhà trường đều đưa vào kế hoạch, có thành lập Ban chỉ đạo, có nhận xét và đánh giá vào các phiên họp Hội đồng sư phạm.

6.2. Việc chỉ đạo xây dựng thời khoá biểu 2 buổi/ ngày; tổ chức lớp linh hoạt; quản lý an toàn thực phẩm đối với những trường có tổ chức bán trú; quản lý việc dạy buổi 2 ngoài nhà trường; hoạt động liên kết ngoài giờ chính khóa.

Trường không tổ chức dạy 2 buổi/ngày (Thiếu phòng học)

7. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025. Các chuyên đề mới thực hiện trong năm.

7.1. “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông ”

- Xây dựng chuyên đề Xử lý rác thải “Túi rác nhiều màu sắc” đã đi vào hoạt động.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, các loại kế hoạch phòng chống tai nạn, thương tích...

- Có kịp thời tu sửa cơ sở vật chất bị hư hỏng như: Đèn, quạt, thiết bị vệ sinh, sơn lại ghế bàn bị rỉ sét nhằm đảm bảo tốt cho việc giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.

- Xây dựng “Thư viện xanh” giúp tăng thêm diện tích cho học sinh đọc sách.

- Xây dựng “Góc tuyên dương”.

- Thường xuyên vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây trồng, trang trí lớp học, cảnh quan môi trường, thu gom rác thải hàng ngày; tổ chức cho học sinh vệ sinh trường lớp vào chiều thứ sáu hàng tuần, góp phần vào việc thực hiện phong trào Xanh – sạch – đẹp, xây dựng nếp sống văn minh đô thị.

- Tăng cường việc giáo dục học sinh trong sinh hoạt ở trường tránh các trò chơi mang tính bạo lực dẫn tới gây thương tích.

- Nhắc nhở sinh hoạt giáo viên trong công tác giảng dạy luôn nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến học sinh nhất là số học sinh tiếp thu bài chậm, tạo điều kiện để các em vươn lên; tuyệt đối không được xúc phạm thân thể học sinh hoặc sử dụng từ ngữ trong giao tiếp không phù hợp môi trường giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

7.2. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy

- Trong giảng dạy, giáo viên có sử dụng và khai thác triệt để về CNTT nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Đảm bảo kịp thời về chế độ nhận thông tin báo cáo giữa trường và Phòng GDĐT.

- Thực hiện dạy phòng học trực tuyến đối với bộ môn Tiếng Anh.
- Thực hiện học bạ số 100%, chữ ký số ...

7.3. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh

- Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch công tác năm, tháng và có nhận xét vào phiên họp Hội đồng sư phạm hàng tháng.
- Trong sinh hoạt dưới cờ chương trình phát thanh măng non có lồng ghép cho học sinh nêu mẫu chuyện về Bác để các em học tập và noi theo.

Nhận xét: Tập thể CB-GV-NV và học sinh đều có ý thức cao về việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ công tác, học tập ở bản thân nhằm hoàn thành nhiệm vụ được giao phó.

7.4 Xây dựng nếp sống văn hóa - văn minh đô thị

- Tiến hành thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch công tác năm, tháng và tổ chức thực hiện lồng ghép trong sinh hoạt của nhà trường.
- Tuyên truyền, giáo dục đội ngũ CBGVNV khi giao tiếp với phụ huynh luôn hòa nhã, tôn trọng, lắng nghe những ý kiến đóng góp xây dựng, tác phong chuẩn mực cho học sinh noi theo; không để xảy ra việc quảng cáo, rao vặt sai quy định tại nhà trường.

- Tăng cường vệ sinh trường lớp, trang trí cây xanh, trồng vườn hoa tạo mảng xanh trong nhà trường.

7.5. Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo

- Trong công tác giảng dạy từng giáo viên luôn tự rèn luyện về chuẩn mực đạo đức nhà giáo trong công tác, lối sống, tham gia tích cực và dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ; có ứng dụng về CNTT vào trong giảng dạy, tổ chức, thực hiện việc dạy học sáng tạo, luôn đổi mới phương pháp; quan tâm giúp đỡ các em học sinh tiếp thu bài còn chậm, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

7.6. Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục.

- Tổ chức, thực hiện đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 27.
- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ I, cuối kỳ I nghiêm túc, khách quan đánh giá học sinh theo đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh, kiên quyết không để học sinh ngồi nhầm lớp.

7.7 Giáo dục kỹ năng sống

Tổ chức giảng dạy cho học sinh qua chương trình chính khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp; hình thành ở học sinh có sự hiểu biết, giúp các em ứng xử ở bản thân.

7.8 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện một số hoạt động như sau:
- + Các hoạt động trải nghiệm lắp ráp bộ lego.

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên đề: Kế hoạch nhỏ ý nghĩa to, kết hợp với HDD thành phố.

Về tiến độ thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 và các chuyên đề mới thực hiện trong năm học

- Đến cuối kỳ I, nhà trường có đảm bảo được tiến độ thực hiện kế hoạch đã đề ra như sau:

+ Tổ chức cho giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua đầu năm, đăng ký viết Sáng kiến kinh nghiệm.

+ Tổ chức thi Giáo viên giỏi cơ sở kết quả đạt 33 giáo viên, tham gia thi Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố kết quả đạt 08 giáo viên.

+ Tiến hành giảng dạy Anh văn cho học sinh lớp 1 từ tuần 10.

+ Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố kết quả đạt nhất toàn đoàn.

Một số chuyên đề đã thực hiện:

***Cấp trường:**

- Chuyên đề 1: Sinh hoạt tập thể - Hoạt động trải nghiệm.

- Chuyên đề 2: Ra đề kiểm tra môn Tiếng Việt lớp 5 theo chương trình GDPT 2018.

- Chuyên đề 3: Dạy Lồng ghép giáo dục địa phương

- Chuyên đề 4: Sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Công nghệ.

*** Các tổ triển khai**

1. Vận dụng stem tổ chức dạy học nhằm nâng cao hứng thú môn Toán cho học sinh lớp 1.

2. Đổi mới giờ dạy luyện viết đoạn môn Tiếng Việt lớp 3 CT GDPT 2018 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học ; Chuyên đề : Giải pháp giúp HS lớp 1 học tốt phân môn học hát.

3. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học và kết hợp dạy giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua môn Tiếng Việt lớp 3.

4. Áp dụng trò chơi giúp học sinh học tập tốt môn Toán lớp 5”.

5. Học Tiếng Anh tích cực qua việc lồng ghép trò chơi vào các hoạt động học cho học sinh lớp 2”.

8. Các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường đã tổ chức cho HS trong học kỳ I năm học 2024-2025; Các Hội thi, phong trào trường đã tham gia.

Tổ chức trải nghiệm trong nhà trường cho học sinh lớp 1,2,3,4 số lượng 2126 em (Kinh phí nhà nước).

Tổ chức trải nghiệm ngoài nhà trường cho học sinh lớp 5 hành trình về địa chỉ đỏ khu Di tích lịch sử Vĩnh Lợi Tân Uyên 524 em (kinh phí nhà nước)

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đạt được.

Được sự quan tâm của ngành giáo dục, các cấp chính quyền địa phương, được sự nhất trí đoàn kết trong BGH, trong đội ngũ CBGV, NV, Thầy cô có tâm huyết với nghề...

Được sự ủng hộ từ phía phụ huynh học sinh, học sinh Ngoan vãn lời thầy cô...

Về cơ sở vật chất khang trang, đầy đủ các trang thiết bị phục vụ dạy và học.

2. Một số khó khăn hạn chế:

Khó khăn về số học sinh đông, lớp nhiều, cơ sở vật chất phòng học thiếu 50% nên không thể tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ ngày giống những địa phương khác.

3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm.

Học sinh đông, lớp nhiều

4. Những kiến nghị đề xuất:

Đề xuất kiến nghị Lãnh đạo các cấp: Phường Hòa Phú, Phòng GDĐT, HĐND, UBND thành phố Thủ Dầu Một, HĐND, UBND tỉnh Bình Dương quan tâm xây dựng thêm 01 ngôi Trường Hòa Phú 2 để học sinh có cơ hội học 2 buổi/ngày đúng theo Chương trình GDPT 2018 của BGDĐT.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I cấp tiểu học của trường Tiểu học Hòa Phú năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Chuyên môn TH;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Công